

Szczegółowe zadania mówców w czasie debaty szkolnej

A1 6min	N1 6 min	A2 5 min	N2 5 min	A3 5 min	N3 5 min
<p>Mówca zgadza się z tezą.</p> <p>Definiuje kluczowe pojęcia zawarte w tezie.</p> <p>Przedstawia kryterium (tzn. główną wartość, wokół której gromadzone są argumenty).</p> <p>Przedstawia argumenty zespołu A (poparte dowodami):</p> <ul style="list-style-type: none"> - pierwszy - drugi - trzeci. <p>Kończy, podsumowuje stanowisko zespołu.</p>	<p>Mówca nie zgadza się z tezą.</p> <p>Mówca zgadza się z definicją przeciwników lub przedstawia własną definicję.</p> <p>Akceptuje kryterium przeciwnika lub podaje własne.</p> <p>Odpowiada na wszystkie argumenty przeciwnika.</p> <p>Przedstawia linię argumentacji swojego zespołu (poparte dowodami):</p> <ul style="list-style-type: none"> - pierwszy argument - drugi argument - trzeci argument. 	<p>Wzmacnia definicję, odrzuca definicję zespołu przeciwnego.</p> <p>Wzmacnia kryterium.</p> <p>Wzmacnia linię argumentacji swojego zespołu:</p> <p>Przedstawia nowe dowody.</p> <p>Rozszerza wcześniej podane argumenty – podaje nowe przykłady.</p> <p>Odrzuca argumenty strony przeciwnej.</p>	<p>Wyjaśnia różnice między stanowiskiem zespołu A i N.</p> <p>Może atakować definicję adwersarzy.</p> <p>Może atakować kryterium.</p> <p>Wykorzystując linię zespołu A, ustosunkowuje się do argumentów przeciwnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia nowe dowody - wyjaśnia błędy w rozumowaniu przeciwników - podaje nowe przykłady, analogie, cytaty - wzmacnia linię argumentacji zespołu N 	<p>Koncentruje się na najważniejszych zagadnieniach debaty.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego definicja i kryterium zespołu A są odpowiedniejsze.</p> <p>Wykorzystując strukturę wypowiedzi A:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia najmocniejsze argumenty A - wyjaśnia wpływ tych argumentów na przebieg debaty - odrzuca najmocniejsze argumenty zespołu N. <p>Podsumowuje debatę.</p>	<p>Koncentruje się na najważniejszych zagadnieniach debaty.</p> <p>Przedstawia stanowisko zespołu dotyczące definicji i kryterium.</p> <p>Wykorzystując strukturę debaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia najważniejsze argumenty zespołu N - wyjaśnia wpływ tych argumentów na przebieg debaty. <p>Odrzuca najmocniejsze argumenty zespołu A.</p> <p>Podsumowuje debatę.</p>
<p>Mówca jest przepytany przez N3 (3 min).</p>	<p>Mówca jest przepytany przez N3 (3 min).</p>	<p>Mówca jest przepytany przez N1 (3 min).</p>	<p>Mówca jest przepytany przez A1 (3 min).</p>		
<p>Zadaje pytania N2 (3 min).</p>	<p>Zadaje pytania A2 (3 min).</p>			<p>Zadaje pytania N1 (3 min).</p>	<p>Zadaje pytania A1 (3 min).</p>